



Engagement 1 : Inscrire les actions en faveur de la biodiversité dans une perspective continue spatiale et temporelle	
<i>Principe d'action</i>	<i>Objectifs et résultats attendus</i>
<p>Choisir une thématique de travail (ex : les pollinisateurs), en vue d'engager une action.</p> <p>Réaliser des aménagements appropriés comme créer des lieux de nourrissage et favoriser les habitats de reproduction pour les abeilles solitaires, avec un protocole de suivis (ex : SPIOLL)</p> <p>Plus généralement, mettre en place des aménagements nichoirs oiseaux, insectes, plantations locales, utiliser la gestion différenciée</p>	<p>Développer la connaissance de la biodiversité des sites du groupe par des états des lieux, suivis de la biodiversité (protocole STOC-EPS, IPA pour les oiseaux, STOC chauves-souris, suivi amphibiens...)</p> <p>Maintenir et/ou renforcer la biodiversité sur les sites du Groupe et renforcer les corridors écologiques avec les territoires voisins.</p> <p>Analyser et corriger éventuellement (augmenter les plantations mellifères, mettre en place une gestion différenciée...).</p>
Engagement 2 : Faire de la biodiversité un axe fédérateur interne	
<i>Principe d'actions</i>	<i>Objectifs et résultats attendus</i>
<p>Communiquer les événements « nature » locaux aux salariés et valoriser les actions biodiversités des filiales en interne.</p> <p>Chaque référent trouve une thématique de sensibilisation en lien avec son site et son territoire (ex : la biodiversité commune), puis un ensemble d'actions de sensibilisation sera mis en œuvre (identification de la biodiversité commune, mise en place d'une exposition photos, organisation d'une sortie avec un naturaliste)</p>	<p>Former les salariés sur le thème de la biodiversité et les enjeux (faire des sorties nature avec des associations)</p> <p>Contribuer à des suivis participatifs sur le site (Vigie nature, SPIOLL, Observatoire des saisons, Oiseaux de jardins, ecobiosoil.univ-rennes1.fr, observatoire des bourdons...)</p> <p>In fine chaque référent mesurera l'adhésion des salariés à cette thématique au travers de QCM</p>

Engagement 3 : Se servir de la biodiversité comme d'un levier dynamisant vers les parties prenantes

<i>Principe d'actions</i>	<i>Objectifs et résultats attendus</i>
<p>Identifier des parties prenantes en lien avec l'activité du site et la biodiversité puis mettre en place un partenariat avec l'une d'entre elles autour d'un projet collaboratif (ex. favoriser les chauves-souris sur le site).</p> <p>Réaliser le projet avec la partie prenante (recenser les chauves-souris, mettre en place des nichoirs, communiquer sur les espèces trouvées)</p> <p>Mesurer la participation des salariés et relancer la dynamique</p>	<p>Développer les liens avec les parties prenantes œuvrant pour préserver la biodiversité. A cet effet, chaque référent devra en premier lieu identifier les parties prenantes prioritaires sur son site puis en choisir une pour élaborer un projet commun sur le site.</p> <p>Participer aux programmes de recherche fondamentale ou appliquée au travers des liens avec le Museum National d'Histoire Naturelle (à travers une convention cadre)</p>

Engagement 4 : Développer la prise de conscience de l'impact de notre mode de vie sur la biodiversité planétaire

<i>Principe d'actions</i>	<i>Objectifs et résultats attendus</i>
<p>Constituer un groupe de travail, choisir une thématique (ex : Alimentation), sur cette thématique informer (quelles sont les incidences sur la biodiversité quand j'achète des légumes, fruits traités, provenant de loin ou hors saison) puis montrer (faire une exposition sur l'alimentation à l'ensemble des salariés), puis diffuser les bonnes pratiques pour que les salariés deviennent acteurs dans leur vie personnelle.</p>	<p>Faire prendre conscience de l'impact de nos actes personnels du quotidien sur la biodiversité.</p> <p>Diffuser les incidences des thèmes (alimentation, produits d'entretien, cosmétiques, habillement, énergie, transport, finance...) pour changer les comportements en faveur de la biodiversité.</p>